



iLMS 整合式數位學習系統

同時整合線上課程、社群經營、歷程檔案與部落格於單一系統



專門針對學校數位學習管理平台的需求而設計，我們以課程為基礎，提供豐富而簡便的課程與學員管理機制、提供多樣化的教學內容設計以及個人化的學習空間。透過自動化的管理流程及簡易的操作介面，不僅有效減輕管理者及老師的工作負擔，同時大幅降低使用者的技術門檻。

iLMS是專為學校所研發而成的數位學習平台，主要是提供學生一個更有效及更完整的學習環境；另一方面，讓老師可以落實課程規劃並透過學生學習的成效可進行教學反思，藉此精進老師的教學。

目前平台的功能，整合了線上課程、社群、部落格與 E-portfolio (師生數位歷程檔案) 等功能，提供單一簽入與教材共享空間，完整而簡便的課程與學員管理機制、多樣化的教學活動、交流情感的社群平台及個人化的學習空間。

iLMS 整合式數位學習系統



主要的目的是協助學校可以更簡單且更容易的建置數位化學習環境，所以當老師與學生在剛開始接觸平台時，都可以很快速的熟悉平台環境並進行教學及學習。除此之外，簡易的操作介面，也有效的減輕管理者的工作者負擔、大幅降低使用門檻並提升平台使用率。

系統優勢

- ▶ 簡潔的使用者介面，讓使用者可以很快速及容易的透過平台學習課程
- ▶ 豐富的活動設計 (如：線上作業、測驗和小組專區)，滿足教學需求
- ▶ 支援多種類型的檔案做為線上教學教材 (如：簡報、PDF、圖片、SWF、影音檔、...等)
- ▶ 單一步驟即可上傳 PowerCam/EverCam 教材到指定的課程，大幅降低數位教材上傳的門檻
- ▶ 完整的課程管理機制 (如：成績計算、出缺勤統計、學生學習記錄)，減輕老師工作負擔
- ▶ 教材、測驗及問卷可在不同課程重複使用，減少相同素材的上傳次數與準備時間
- ▶ 提供統計報表 (如：教材上網率、課程排行統計、...等)，輕鬆掌握全校使用狀況
- ▶ 搭配手持行動裝置即可閱讀教材、討論、測驗、...等功能，符合行動學習需求
- ▶ 具全文檢索功能，方便搜尋想要的資訊



豐富的課程活動



直覺式的測驗功能



結合PowerCam / EverCam 教材



詳細的系統報表資料





課程與學習管理

▲ 依週次安排課程

▲ 師生互動討論

▲ 詳細的測驗數據

課程活動

老師可以將每學期的課程教材，依週次或日期來建立教學內容，如課程主題、章節；活動中皆可建立教材、線上討論、分組討論、作業、測驗、問卷及對外連結等學習內容。

作業管理

支援各種格式的檔案上傳，操作十分簡單，更提供許多方便的管理機制協助老師，如繳交狀況、催收機制、線上批改、作業解答、給回饋、作業觀摩。

線上測驗

線上測驗提供彈性的題型讓老師選擇，學生可以直接在平台上進行線上評量，並且自動計算成績與回饋測驗結果。

出缺勤管理

可用來記錄實體課程的出缺席狀況，同時統計數字可以做為學習狀況的參考指標。透過查詢出缺勤記錄，學生及老師可以檢視平時的出席狀況。

成績管理

老師可以在系統中給予學生成績分數，系統將自動計算學期成績，可自行定義評分項目的計分權重比例，系統並提供成績的統計報表供老師匯出Excel檔案，並提供學生自行查閱所修各科課程的分數。

師生互動

學生無論在實體或網路課程的學習，若遇到自己比較不清楚的部份，都可以在該課程去新增問題留言；而這個問題，除了老師可以解答外，其他同學也可協助回答，並可以提供更多的同學了解及省思。



教材管理

PowerCam/EverCam, Video

單一步驟即可上傳 PowerCam / EverCam 影音教材及大部分的 Video 格式（如 avi、mpg、mpeg、mov、mkv、wmv、3gp、mp4、flv、m4v、m2ts 與 m2t 等），僅須輸入網址、帳號及密碼即可將影片上傳於指定課程的教材或作業中，並自動轉檔為MP4的跨平台格式，更支援手持行動裝置（iPhone、iPad、Android 2.2以上的手持裝置）播放。

PTT,JPG,PDF,Flash,YouTube,SCORM教材包,...

支援多種教材檔案格式，透過網頁方式上傳，將教材直接呈現於課程中，讓學生無時無刻都能上線閱讀教材，更重要的是可以完整記錄學生的閱讀紀錄。

▲ 儀器操作教學影片

▲ 學生學習記錄查詢

學習記錄

學生可以檢閱個人選修課程的學習狀態，內容包含有：參與的討論、作業繳交、閱讀時間及次數、問卷、測驗、...等。老師也可以透過學生線上討論及測驗結果，進而了解學生在該課程是否達到學習的預期成效。

統計報表

管理者可以透過系統管理功能，了解目前在平台上開課的情況，包含：全校與各單位課程數、教材數、作業數、問卷數、測驗數、討論筆數、教材上網率、...等，輕鬆掌握全校使用狀況。



紀錄查詢

學生學習記錄

學生可以檢閱個人選修課程的學習狀態，內容包含有：參與的討論、作業繳交、閱讀時間及次數、問卷、測驗、...等。老師也可以透過學生線上討論及測驗結果，進而了解學生在該課程是否達到學習的預期成效。

統計報表

管理者可以透過系統管理功能，了解目前在平台上開課的情況，包含：全校與各單位課程數、教材數、作業數、問卷數、測驗數、討論筆數、教材上網率、...等，輕鬆掌握全校使用狀況。

iLMS 整合式數位學習系統除了提供非常完整的線上課程管理功能外，另外也可整合 Adobe Connect 同步網路教學系統，讓學生輕鬆地透過網路進行完整的課程學習，不再侷限於一般教室中。由於教育部數位學習課程認證中說明了非同步教學活動需搭配同步教學活動才可符合課程認證指標。

iLMS 與 **Adobe Connect** 的組合一定是最佳的選擇！**Adobe Connect** 同步網路教學系統廣泛應用於：

- 教學**
 - 同步網路課程 (同時不同地的教學模式)
 - 跨校合作開課 (校際合作、國際合作)
 - 跨領域合作 (引進外部師資、產官學合作)

- 研究**
 - 研究生會議 (師生會議、同儕會議)
 - 跨國研發會議 (專利研發、技術合作、研究計畫)

- 輔導**
 - 課後輔導 (Office Hour、TA教學助理)
 - 導生諮詢輔導 (課業、生活及心理輔導)
 - 親師互動訪談

- 服務**
 - 縮減城鄉數位落差 (偏遠地區學生課後輔導)
 - 產業界顧問服務 (產學合作、顧問諮詢)
 - 學術性專題演講 (線上演講、網路座談)



客戶實例



國立高雄師範大學
iLMS 教學學習平臺
turnitin



NTUT iLMS 教學學習平臺
Turnitin



My 數位學習平臺
Google 地圖

國立清華大學

台北醫學大學

南台科技大學



國立高雄師範大學
iLMS 教學學習平臺
turnitin



國立臺灣科技大學
iLMS 教學學習平臺
Turnitin



國立高雄師範大學
iLMS 教學學習平臺
Google 地圖

長榮大學

正修科技大學

屏東教育大學

國高中職

曾文農工、基隆海事、陽明工商、大同高中、台南二中、岡山高中、林園高中、三信家商、前鎮高中、中正預校、屏東高工、台東高商、福山國中、...等 (陸續增加中)

大專院校

清華大學、台大大學、臺北醫學大學、臺北藝術大學、台北市立教育大學、海洋大學、修平科技大學、建國科技大學、朝陽科技大學、嶺東科技大學、南台科技大學、長榮大學、康寧大學、高苑科技大學、高雄市立空中大學、正修科技大學、屏東教育大學、...等 (陸續增加中)

大塚資訊

服務深度塑造產品價值

<http://www.oitc.com.tw>

台北總公司：202 新北市板橋區縣民大道二段68號5樓

台中分公司：403 台中市民權路239號12樓A室

高雄分公司：807 高雄市三民區九如一路502號23樓B1室

電話：02-8964-6668 傳真：02-8964-6667

電話：04-2305-3266 傳真：04-2301-6741

電話：07-398-3777 傳真：07-394-6898

facebook

<http://www.facebook.com/oitc.edu>

大塚資訊|文教行銷促進部